

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №6»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №6»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
И.Г. Савзян
«12» ноября 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ЦЕНТРАЛЬНЫМ И
ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ КАТЕТЕРОМ»**

наименование программы

(18 часов)

Москва
2020 год

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ЦЕНТРАЛЬНЫМ И ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ КАТЕТЕРОМ»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Особенности работы с центральным и периферическим катетером» составлена на основании:

Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444),

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226),

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 18 академических часов, 18 ЗЕТ

в том числе:

Электронное обучение (далее – ЭО) в том числе с использованием ДОТ из них:

Теоретические занятия - 10 часа

Симуляционное обучение (далее ОСК)– 6 часов

Итоговая аттестация (онлайн тестирование) – 2 часа.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование новых компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по всем разделам;
- материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Электронное обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

В "Системе дистанционного обучения" ГБОУ ДЗМ "МК№6" на официальном сайте mtkb.ru слушатели проходят обучение в личном кабинете по персональному логину и паролю. Слушателям предоставляется доступ к лекционному (текстовому) и мультимедийному материалу. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК)

Симуляционное обучение проводится на базе ГБПОУ ДЗМ "МК №6" в учебных симуляционных кабинетах, оснащенных современными фантомами, муляжами и тренажерами, на которых слушатели отрабатывают практические навыки.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме онлайн - тестирования. При условии успешного освоения ДПП ПК выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием - облегчить слушателям изучение современного, расширенного понимания термина «Особенности работы с центральным и периферическим катетером», подразумевая не только отработку манипулятивных навыков и умений, но и осмысливание этических и коммуникативных компонентов, необходимых в медицинской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

У слушателей совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

УК.1 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

УК.3 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;

УК.4 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

УК.5 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

У слушателя совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

ОПК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОПК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОПК.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;

ОПК.4 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК.6 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые функции) (далее – ПК (ТФ)):

ПК. 1 Осуществление лечебно-диагностические вмешательства совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса при установке устройств сосудистого доступа;

ПК. 2 Готовность и способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК. 3 Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, требований асептики и антисептики

ПК. 4 Проведение обработки рук до и после выполнения любой манипуляции;

ПК. 5 Проведение обработки рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:

- Принципы и требования нормативной документации при выполнении инвазивных вмешательств
- Принципы обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, требований асептики и антисептики
- Понятие «инфекционный контроль»;
- Классификацию периферического и центрального венозного катетера
- Показания для установки центрального и периферического катетера
- Противопоказания к установке центрального и периферического катетера
- Этапы подготовки к постановке центрального и периферического катетера
- Технологию выполнения инвазивных вмешательств
- Правила ухода за центральным и периферическим катетерами
- Возможные осложнения инвазивных вмешательств
- Правила оформления необходимой медицинской документации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:

- Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала,
- Обеспечить инфекционный контроль,
- Обеспечить требования асептики и антисептики
- Проводить обработку рук до и после выполнения любой манипуляции;
- Проводить обработку рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- Использовать защитные приспособления (маска, халат, очки, шапочка, фартук)
- Подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- Устанавливать периферический венозный катетер
- Ассистировать врачу при установке центрального венозного катетера
- Осуществлять уход и обслуживание устройств сосудистого доступа
- Оформлять необходимую медицинскую документацию

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны владеть навыками:

- Установки устройств сосудистого доступа,
- Ухода и обслуживания устройств сосудистого доступа
- Ассистирования врачу при установке устройств сосудистого доступа
- Проведения инфузионной терапии с помощью устройств сосудистого доступа
- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сосудистого доступа

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Операционное дело", "Скорая и неотложная помощь".

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 18 академических часов 18 ЗЕТ

1.5. Форма обучения – очно-заочная

Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий					Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1	Наименование учебного модуля №1 Особенности работы с центральным и периферическим катетером	18						
1.1	Катетеризация периферических вен	6				2	4	
1.1.1	Подготовка к постановке ПВК. Показания для установки ПВК.	2				0	2	Выполнение онлайн тестовых заданий.
1.1.2	Выбор и подготовка места венепункции. Выбор ПВК.	2				0	2	Выполнение онлайн тестовых заданий.
1.1.3	Размеры катетеров. Таблица соответствия размеров Установка ПВК.	2				2	0	Манипуляционная техника
1.2	Потенциальные осложнения и риски. Общие принципы профилактики осложнений.	6				2	4	
1.2.1	Фиксация катетера. Гепариновая заглушка.	4				2	2	Манипуляционная техника
1.2.2	Флебиты и тромбофлебиты. Виды тромбофлебита. Причины возникновения:. Симптомы флебита.	2				0	2	Манипуляционная техника
1.3	Виды лечения.	4				2	2	
1.3.1	Консервативное лечение. Хирургическое лечение.	4				2	2	Выполнение онлайн тестовых заданий. Манипуляционная техника
1.4	Итоговая аттестация	2				0	2	Выполнение онлайн тестовых заданий.
ИТОГО		18				6	12	